

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №79» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан

**Аналитическая справка по результатам ВСОКО
МАДОУ «Детский сад №79» г. Стерлитамак РБ
за 2023-2024 учебный год**

Основание оценки качества образования:

- Приказ «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад №79» г. Стерлитамак РБ.

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
 - определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
 - определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
 - определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС и ФОП ДО;
 - оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
 - повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
 - обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
 - обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.
- Сроки проведения: в течение 2023-2024 учебного года.

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

1. Качества содержания и организации образовательной деятельности.
2. Качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
3. Качества результатов образовательной деятельности.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- посещение НОД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля.

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя, с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00. до 19.00.
Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Возрастные группы:

В учреждении функционирует 12 возрастных групп, в том числе: 1 группа раннего возраста, 2 группы младшего возраста, 3 группы среднего возраста, 3 группы старшего возраста, 3 подготовительных к школе группы.

Списочный состав – 380 воспитанников.

В учреждении имеются помещения для осуществления образовательной деятельности с дошкольниками: групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; методический кабинет; кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты для оказания дополнительных платных образовательных услуг, медицинский кабинет; 12 участков для прогулок детей. МАДОУ «Детский сад №79» оснащен автоматической системой пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, системой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения.

В 2023-2024 учебном году ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности

1.1. Качество ОП ДО МАДОУ «Детский сад №79» г. Стерлитамак РБ, соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее – ДОО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Реализация программы МАДОУ «Детский сад №79» г. Стерлитамак РБ предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определяется «Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №79» г. Стерлитамак РБ, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом «Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, а также парциальных программ: - программа регионального компонента «Земля отцов» Р.Х. Гасановой, программа для детей дошкольного возраста от 4 до 7

лет «Стэп – аэробика», программа художественно-эстетического направления «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Задачи воспитания и обучения детей педагоги решают в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Выводы и рекомендации: Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №79» г. Sterlitaмак РБ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Рекомендовано внесение дополнений и изменений (по необходимости).

1.2. Качество дополнительных общеразвивающих программ МАДОУ «Детский сад №79» г. Sterlitaмак РБ.

МАДОУ «Детский сад № 79» г. Sterlitaмак РБ оказывает услуги по дополнительному платному образованию, предусмотренные Уставом ДОО. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Основная задача дополнительного образования – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Дополнительное образование включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

В Учреждении функционируют 7 направлений дополнительных образовательных платных услуг. Занятия проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью до 30 минут с учётом возраста детей, где занимаются дети с 5 до 7 лет, состав групп от 4 до 6 человек. Программы работы кружков по обучению чтению «АБВГДЕйка», хореографии «Бэби данс», игре в шахматы «Шахматная азбука», «Лего-конструированию и робототехнике», изобразительности «Веселый художник», обучению английскому языку «Веселый английский», рассчитаны на 4 блока, в каждом блоке по 16 занятий, которые проходят в течении всего учебного года.

В учреждении так же функционировали 2 детских объединения (1 объединение по изучению башкирского языка и 1 детское объединение по изучению татарского языка).

Выводы и рекомендации: в программу дополнительного образования внести формы контроля; расширить перечень предлагаемых услуг по дополнительному образованию.

1.3. Анализ качества образовательной деятельности

- 1) Качество образовательного процесса, организованного взрослым;
- 2) Качество самостоятельно - детской деятельности.

В рамках аналитической оценки по данной группе показателей в течение учебного года проводилось оперативные изучения по плану.

По результатам изучения были выявлены следующие недочеты:

необходимо внести больше разнообразия в процесс организации совместной деятельности взрослого с детьми; дидактический материал требует обновления; у некоторых педагогов не хватает времени для проведения запланированных видов совместной деятельности с детьми в утренний отрезок времени.

Помимо процедуры оперативного изучения регулярно осуществлялся анализ образовательной деятельности по группам, педагогам предоставлялась обратная связь по выявленным недостаткам. Оценка уровня развития детской инициативы показал, что в группах ДОУ созданы условия для осуществления разных видов деятельности детей. Однако, необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми, использования в практике работы по предоставлению возможности детям овладевать социальными навыками; создание условий на занятиях и в свободной деятельности для проявления познавательной и творческой активности детей.

Выводы и рекомендации: В дальнейшем рекомендовано продолжить системное взаимопосещение занятий с целью передачи педагогического опыта, а также оказание адресной методической помощи по устранению выявленных недочетов.

1.4 Анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений.

- 1) Взаимодействие сотрудников с детьми.
- 2) Взаимодействие с родителями воспитанников.
- 3) Взаимодействие с социумом.

Взаимодействие МАДОУ «Детского сада № 79» г. Стерлитамак РБ с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества и партнерства.

Задачи:

1. Изучение социальной ситуации в семье и оказание педагогической психологической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в случае необходимости;
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Взаимодействие реализуется через различные формы:

- заключение договоров;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование (или опрос в электронном виде);
- наглядная информация;
- выставки совместных с детьми творческих работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- действующие страницы в популярных социальных сетях, на сайте детского сада.

На уровне ДОУ за 2023-2024 учебный год проведены следующие мероприятия:

- конкурс «Кормушка», конкурс «Мой космический мир», «мастерская Деда Мороза», смотр-конкурс на лучший зимний участок, смотр-конкурс познавательных центров;
- музыкальные развлечения, новогодние праздники, праздник «8 марта», спортивное развлечение ко Дню Защитника Отечества, выпускные; башкирские национальные праздники; региональные праздники и мероприятия посвященные официальным датам;
- родительские собрания;
- заседания Управляющего совета;
- педагогические советы;
- консультации для родителей.

Воспитанники участвовали в конкурсах (муниципальный уровень) – «Юный исследователь», «Музыкальная викторина», «Космический мир», «Мы в ответе за тех кого приручили», экологическая акция «Ёлочка живи», «Кормушка», «Скворец», «Первоцветы»,

конкурс детского творчества «Волшебство вдохновения», конкурс творческих проектов «Арт-старт», конкурс чтецов «В стихах воспетая планета», муниципальный этап республиканского конкурса «Кубок Гагарина», театральные постановки на башкирском языке «Здравствуй, здравствуй сказка».

Детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами:

1. Государственное казенное учреждение Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия (ГКУ РПМПК).

2. Ведется совместная работа с ОГИБДД УМВД России по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Детская больница города Стерлитамак.

4. СОШ №30

Выводы и рекомендации: в ДОУ выстроена эффективная система взаимодействия с родителями, активно используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивается открытость деятельности ДОУ для родителей и социума. Рекомендовано продолжить работу по вовлечению родителей в жизнедеятельность детского сада. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами осуществляется на хорошем уровне, в дальнейшем рекомендовано расширять сетевое взаимодействие.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность выявляется в процессе оценки:

- 1) Качества финансовых условий;
- 2) Качества материально-технических условий;
- 3) Качества психолого-педагогических условий;
- 4) Качества кадровых условий;
- 5) Качества развивающей предметно-пространственной среды.

2.1. Анализ финансовых условий.

Финансирование ДОУ осуществляется из муниципального бюджета. Субсидии и субвенции поступают из республиканского и федерального бюджета. Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания. Финансово – экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии с Планом финансово – хозяйственной деятельности, где определена сумма для деятельности ДОО, расходов по разным статьям. Материально – техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО.

Выводы и предложения: Анализ деятельности детского сада за 2023– 2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.
- деятельность ДОУ направлена на создание условий требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Для соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО необходимо пополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести игры и игрушки на все возрастные группы.

2.2. Анализ качества материально-технических условий.

Материально-техническая база реализации ОП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. Практически в каждой группе имеется ноутбук, 1 стационарный проектор имеется в музыкальном зале, и 3 проектора, позволяющие воспроизводить тематические презентации в группах. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на ФГОС и ФОП ДО. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественная литература, хрестоматии для чтения детям по Программе. Необходимая литература пополняется. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке ОД, мероприятий. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют 12 групповых помещений, музыкальный зал, кабинет педагога – психолога, учителя-логопеда, пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинеты дополнительных услуг. На территории детского сада оформлены 1 спортивная площадка, 12 участков с прогулочными верандами, цветники, огород с грядками. Анализ оснащения кабинетов узких специалистов детского сада (педагога – психолога и учителя-логопеда) показал соответствие гигиеническим требованиям. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной и консультативной работы. Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площади достаточны для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном и спортивном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно – образовательной среды детского сада. Анализ оснащения детского сада показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим.

Выводы и предложения: материально-техническая база МАДОУ «Детский сад № 79» г. Стерлитамак РБ соответствует требованиям, но есть насущная необходимость обеспечения беспроводного интернета связи во всех помещениях ДОУ., оборудование спортивной площадки. По итогам проверок можно выделить следующие недочеты: незначительное нарушение режима прогулки и режима дня в младших группах (не сформированность навыков бытового самообслуживания у воспитанников). Рекомендовано активизировать работу с родителями по формированию различных бытовых умений и речевой коммуникации у детей.

2.3. Анализ качества психолого-педагогических условий.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации, консультативной поддержки педагогов и их профессионального развития, для организационно методического сопровождения

процесса реализации образовательной программы (ОП), в том числе, в плане взаимодействия с социумом. Родителям также оказывается консультативная помощь, предоставляется информация о Программе развития и ОП. Образовательный процесс строится на основе взаимодействия взрослого с детьми, поддерживается инициатива и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности. Формы и методы работы с детьми подбираются в соответствии с возрастными особенностями. Педагоги поддерживают положительное доброжелательное отношение детей к взрослым, друг к другу, уважая человеческое достоинство каждого, учат детей взаимодействовать друг с другом в разных видах деятельности. Организация обеспечивает охрану и укрепление психологического здоровья детей, предоставляет родителям возможность участия в образовательном процессе и жизнедеятельности ДОУ.

Выводы и рекомендации: требования ФГОС ДО и ФОП ДО к психолого-педагогическим условиям в ДОУ соблюдаются практически в полной мере. Но необходимо уделить более тщательное внимание таким параметрам, как: «недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей», «возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения».

2.4. Анализ качества кадровых условий.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования в ДОУ. Укомплектованность педагогическими кадрами за 2023-2024 год составил 96%. 28 педагогов, из них:

- 1 старший воспитатель;
- 1 педагог - психолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по ФК;
- 1 учитель-логопед;
- 23 воспитателя.

Повышение качества образовательного процесса с детьми напрямую зависит от профессионального уровня педагогических кадров.

Образовательный уровень педагогических кадров

В течение 2023-2024 учебного года педагоги ДОУ повышали свой педагогический профессиональный уровень через посещение городских методических объединений, мастер-классов, курсы повышения квалификации, самообразование, обучение в учебных заведениях высшего профессионального образования, изучение новинок методической литературы. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов, в 2023 – 2024 учебном году прошли процедуру аттестации: на высшую квалификационную категорию - 3 педагог, на первую квалификационную категорию - 3 педагога. В 2024 – 2025 учебном году планируют подать заявление с целью установления соответствия уровня их квалификации, предъявляемые к первой квалификационной категории – 2 педагога. К высшей квалификационной категории – 3 педагога, в высшем учебном заведении обучается 3 человека; согласно плана, курсы повышения квалификации в течение года, прошли 24 педагога.

Общее количество педагогов – 27 человек.

Возраст:

До 25 лет	От 25 до 29 лет	От 30 до 34 лет	От 35 до 39 лет	От 40 до 44 лет	От 45 до 49 лет	От 50 до 54 лет	От 55 до 59 лет	От 60 - 64 лет
3 – 11 %	3 – 11 %	3 – 11 %	5 – 19%	4 - 15%	4 - 15%	2-7%	2-7%	0

По уровню образования:

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
21 чел. - 78%		6 чел. - 22%	---

По стажу работы:

От 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и выше
11 чел. - 41%	3 чел. - 11%	4 чел. - 15%	5 чел. - 18%	4 чел. - 15%

По квалификационным категориям:

- работников с высшей квалификационной категории – 10 чел. (37 %)
- работников 1-й квалификационной категории – 11 чел. (41%)
- работников без квалификационной категории - 6 чел. (22 %)
- соответствие занимаемой должности – 0

С целью оказания методической помощи проводится опрос по выявлению профессиональных запросов и потребностей педагогов. На основе этого дифференцированно определяются цели работы с педагогическими кадрами и выбор адекватных форм её проведения. Так, на конец учебного года было выявлено, что воспитатели имеют трудности в организации деятельности по речевому развитию, так как в данном учебном году в коллектив влились молодые кадры. Формы организации работы с педагогами в течение года были различны: семинары, включение в группы по подготовке педсоветов, показ опыта коллегам, участие в подготовке семинаров, консультации, самоотчёты, работа в творческих группах. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. В течении года система работы с родителями включала в себя: изучение контингента родителей (возраст, образование, настроение на взаимодействие с педагогическим коллективом ДОУ; образовательные запросы родителей) консультации специалистов, родительские собрания, информационно – просветительская работа, участие в творческих выставках. Педагоги ДОУ разрабатывали рекомендации, советы, памятки для родителей. Необходимо продолжать данную работу и в следующем учебном году.

Выводы и рекомендации: профессиональный уровень педагогов достаточно высок. В коллективе появились молодые педагоги, которые не смотря на возраст, имеют желание повышать свой педагогический уровень. На следующий год необходимо запланировать работу по повышению педагогической компетентности для молодых специалистов. Аттестация педагогических кадров так же является одним из эффективных методов качества образования. Динамика повышения квалификационной категории педагогов определяется за счет повышения категории у молодых, ранее не аттестованных педагогов и повышения категории опытных педагогов. На сегодняшний день в МАДОУ «Детский сад № 79» 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов продолжают повышать свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, а также своевременно проходят аттестацию на категорию.

2.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – это комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, социально-бытовых, общественных, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ. Все базисные компоненты РППС в МАДОУ «Детский сад № 79» саду обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности, отвечающих потребностям и интересам детей. Мебель, используемая во всех помещениях, соответствует СанПиН 2.4.3648-20. В течение года проводился оперативное изучение уголков (материалы и оборудование для реализации всех образовательных областей). В рамках тематического изучения проводилась проверка и анализ РППС в отдельно взятых группах. Помимо этого, проводился контроль перечня компонентов всех функциональных модулей сада (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет). По итогам календарного года проводилось самообследование, в том числе и по РППС.

Выводы и рекомендации: РППС в ДОУ соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Имеющееся в детском саду игровое, дидактическое, развивающее оборудование позволяет каждому ребенку осуществлять созидательную деятельность. Соблюдены основные принципы построения развивающей предметнопространственной среды. Но перед нашим детским садом стоит задача актуального обновления и пополнения РППС. Особое внимание мы должны уделить таким ее аспектам, как трансформируемость, вариативность и полифункциональность. Необходимо также дооснащение групповых помещений инновационным оборудованием.

3. Качество результатов образовательной деятельности.

Качество результатов образовательной деятельности выявляется в процессе оценки:

- 1) Качества (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО;
- 2) Достижений обучающихся;
- 3) Здоровья обучающихся (динамики);
- 4) Удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

3.1. Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО.

Анализ качества освоения детьми основной образовательной программы показал следующие результаты:

Образовательные области программы :

- социально - коммуникативное: 84%;
- познавательное развитие: 84%;
- речевое развитие: 83%;
- художественно – эстетическое развитие: 85%;
- физическое развитие - 85%;

Вариативная часть: - Национально-культурный компонент- 85%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Выявление уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в конце учебного года, основным инструментарием которой является метод педагогического наблюдения. По итогам диагностики педагогами планируется индивидуальная работа с воспитанниками. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным, что является прямым показателем качественной работы всего педагогического коллектива. В 2023-2024 учебном году количество выпускников составило 102 человека. Результаты психологической диагностики готовности к школе в подготовительных группах находятся в зоне «выше среднего» уровня.

Выводы и рекомендации: Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на среднем уровне. Воспитанники детского сада осваивают возрастной этап образовательной программы. Педагогический коллектив считает, что необходимо повысить уровень предоставляемых образовательных услуг по всем направлениям, и особое внимание следует обратить на познавательное и речевое развитие детей.

3.2. Достижения воспитанников (конкурсы, олимпиады и т.д.).

Важнейшей формой работы с детьми являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, становлению научной и практической деятельности. Работа по подготовке и участию детей в конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях проводится педагогами ДОУ в течение всего учебного года. Воспитанники нашего детского сада активно принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня. Так же хочется отметить, что в основном участниками различных конкурсов и олимпиад становились дети среднего и старшего дошкольного возраста. Анализ показывает, что воспитанники ДОУ принимают активное участие в различных конкурсах и фестивалях. Достижения и участия воспитанников и их педагогов отмечены грамотами и дипломами. Применение данных форм работы с детьми оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов образовательной деятельности. Ребенок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных. Он стремится

соревноваться с другими, сравнивает свои достижения с достижениями других детей, желает побед – и это неудивительно. Участие в конкурсах и олимпиадах помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания.

Выводы и рекомендации: Продолжать работу по активизации участия воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях.

3.3. Анализ здоровья детей.

Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья детей, совершенствование их физического развития одна из основных задач дошкольного учреждения. Медико-педагогическое обследование детей осуществляется систематически, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья воспитанников и скоординировать педагогический процесс и здоровьесберегающие мероприятия. Для обеспечения физической активности воспитанников в каждой группе организованы спортивные уголки, физкультурная площадка на улице. Разработана система мер в период адаптации детей к дошкольному учреждению, составлен план медико-педагогического контроля. Составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН, которая включает следующие мероприятия:

- утреннюю гимнастику;
- непосредственно-образовательную деятельность;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультурные паузы во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера;
- динамические паузы.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

3 раза в неделю – проходит образовательная деятельность по физической культуре.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДООУ осуществляется организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				Пропущено дней
		I	II	III	IV	
2021-2022	415	198	211	5	1	1818
2022-2023	400	143	250	3	4	1670
2023-2024	380	135	236	3	6	1620

Сравнительный анализ с предыдущими годами показывает снижение количества дней пропущенных одним ребенком по болезни - 18.

Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

1. укрепляющая гимнастика;
2. закаливающие мероприятия;
3. прогулки в любую погоду и время года;
4. витаминизация блюд;
5. физкультурная образовательная деятельность на воздухе;
6. аромотерапия.

Вся работа детского сада направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Для этого учреждение использует гибкий режим дня,

обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В каждой возрастной группе нашего ДОУ создаются условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Следует отметить, что педагогами ДОУ, на хорошем уровне ведется санитарно-просветительская работа по профилактике острых и вирусных инфекций с семьями воспитанников через различные традиционные формы работы: собрания, консультации, стендовой информации, просветительские мероприятия с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников, оформлена стендовая информация по темам: «Правила здоровой и успешной жизни», «Физическая активность: значение для дошкольника», «Профилактика COVID», «Профилактика сколиоза и плоскостопия у дошкольников», «Гепатит В, как защитить себя!», «Берегите зрение детей!», «Профилактика острых кишечных заболеваний» и др. Совместно с «Детской поликлиникой №4» систематически проводятся плановые осмотры специалистами (стоматологом, окулистом, хирургом, эндокринологом, специалистами ПМПК). Медицинское обслуживание осуществляется старшей медсестрой. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей. Количество заболеваний в ДОУ имеет тенденцию к снижению. С часто болеющими детьми и имеющими хронические заболевания проводится индивидуальная дифференцированная работа как со стороны инструктора по физическому воспитанию, так и воспитателями групп при проведении физкультурно – оздоровительных мероприятий.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с периодом адаптации у детей младших групп, с началом посещения детского учреждения, когда малыши вступают в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в период вспышкой ОРВИ.
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши все равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Для дальнейшего снижения заболеваемости и укрепления здоровья и физического развития детей мы планируем:

- продолжать системную работу по профилактике и снижению заболеваемости через разные виды закаливания, занятий и т.д.
- использовать занятия физической культуры для всестороннего развития детей.

Следует отметить, что в ДОУ по-прежнему, на хорошем уровне ведется работа педагогов с семьями воспитанников. Проводится санитарно-просветительская работа по профилактике острых и вирусных инфекций, чтобы не допустить распространения заболеваний, усилен ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, ежедневную влажную уборку с обработкой всех поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими, моющими средствами; бактерицидные установки в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Выводы и рекомендации: Сохранение и укрепление здоровья – это постоянная, приоритетная задача педагогического коллектива. Наш детский сад всегда уделяет большое внимание этому направлению работы. В дальнейшем необходимо продумать еще ряд мероприятий с целью снижения заболеваемости детей совместными усилиями с родителями.

3.4. Удовлетворённость родителей качеством образовательных

В 2023 – 2024 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние развлечения, спортивные досуги и т.д. В детском саду также были организованы тематические выставки. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. Родители активно участвуют в конкурсах, которые проходят в ДООУ, на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях, ведь дошкольники не могут самостоятельно изготовить и представить свою работу, требуется направляющая и помогающая рука родителя. По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Проведено собрание для родителей вновь поступающих детей. В каждой возрастной группе проведены по 4 родительских собрания. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДООУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДООУ проводятся индивидуальные консультации с родителями. Участие в социальных акциях «Безопасная дорога», «Безопасность глазами детей», «Читающая семья» и пр. Коллектив учреждения старается использовать разнообразные и современные формы работы с родителями, которые дают определенные результаты: из пассивных наблюдателей родители превращаются в активных участников жизни детского сада. В группах организовывались тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы. С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договоры, проводилась экскурсия по детскому саду. В мае 2024 года для выявления уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, было проведено анкетирование родителей ДООУ. Всего было проанкетировано 368 родителей. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 75% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Выводы и рекомендации ВСОКО за 2023-2024 учебный год

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №79» г. Стерлитамак РБ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Рекомендовано внесение дополнений и изменений (по необходимости). В программу дополнительного образования внести формы контроля; расширить перечень оказываемых дополнительных услуг. Большинство педагогов

испытывают затруднения по следующим направлениям работы: - поддержка инициативы и самостоятельности детей; - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. В дальнейшем рекомендовано продолжить системное взаимопосещение занятий с целью передачи педагогического опыта, а также оказание адресной методической помощи по устранению выявленных недочетов.

В ДОУ выстроена эффективная система взаимодействия с родителями, активно используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивается открытость деятельности ДОУ для родителей и социума. Рекомендовано продолжить работу по вовлечению родителей в жизнедеятельность детского сада. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами осуществляется на хорошем уровне, в дальнейшем рекомендовано расширять сетевое взаимодействие. Административно – хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Анализ деятельности детского сада за 2023 – 2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: приведена в соответствии нормативно-правовая база; положительные результаты освоения детьми образовательной программы; сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести игры и игрушки на все возрастные группы. Материально-техническая база МАДОУ «Детский сад №79» г. Стерлитамак РБ соответствует всем требованиям, но есть насущная необходимость обеспечения беспроводной интернет связи во всех помещениях ДОУ, обновления РППС в соответствии с методическими рекомендациями к ФОП.

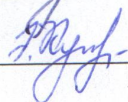
По итогам проверок можно выделить следующие недочеты: незначительное нарушение режима прогулки и режима дня в младших группах (не сформированность навыков бытового самообслуживания у воспитанников). Рекомендовано активизировать работу с родителями по формированию различных бытовых умений и речевой коммуникации у детей. Требования ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям в ДОУ соблюдаются практически в полной мере. Но необходимо уделить более тщательное внимание таким параметрам, как: «недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей». На сегодняшний день в МАДОУ «Детский сад №79» 100% педагогов уже прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов продолжают повышать свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, а также своевременно проходят аттестацию на категорию. РППС в ДОУ соответствует ФГОС ДО. Имеющееся в детском саду игровое, дидактическое, развивающее оборудование позволяет каждому ребенку осуществлять созидательную деятельность. Соблюдены основные принципы построения РППС. Но перед нашим детским садом стоит задача актуального обновления и пополнения РППС. Необходимо также дооснащение групповых помещений инновационным оборудованием. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на среднем уровне. Воспитанники детского сада осваивают возрастной этап Основной образовательной программы. Педагогический коллектив считает, что необходимо повысить уровень предоставляемых образовательных услуг по всем направлениям, и особое внимание следует обратить на речевое и социально-коммуникативное развитие детей, поэтому для улучшения работы в этом направлении следует нацелить работу педагогов на решение одной из годовых задач в 2024-2025 учебном году.

2023-2024 учебный год в плане участия в конкурсах различного уровня стал очень результативным. Воспитатель Александрова Г.Н. стала финалистом Республиканского конкурса «Педагог года 2024 РБ», в дальнейшем детский сад планирует продолжать активно участвовать в различных конкурсах, мероприятиях.

Сохранение и укрепление здоровья – это постоянная, приоритетная задача педагогического коллектива. Наш детский сад всегда уделяет большое внимание этому направлению работы. В дальнейшем необходимо продумать еще ряд мероприятий с целью снижения заболеваемости детей совместными усилиями с родителями. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные

современные формы работы. Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Заведующий МАДОУ « Детский сад №79»  Абдрахманова Г.И.

Старший воспитатель МАДОУ « Детский сад №79»  Кутушева Э.Г.